

## ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ПРЕОДОЛЕНИЮ ЧУВСТВА СТРАХА И ПАНИКИ

Высокие патриотические чувства, верность долгу, гражданственность.

Оценка положения, знание реальных потерь и разрушений (ущерба).

Боевые эмоции, выдержка и самообладание, чувство юмора.

Товарищеские отношения, сострадание.

Чтобы действовать адекватно в экстремальной ситуации, постарайтесь по возможности следовать следующему плану действий:

- 1) прежде, чем принимать какое-то решение, проанализируйте ситуацию, в которой вы оказались;
- 2) попробуйте, насколько это будет возможно, оценить ситуацию (человека), противостоящего вам, обратив внимание на его физические и психические данные, его настроение

и возможные особенности в поведении;

- 3) приведите себя в состояние, которое позволит вам не только действовать, но и думать;
- 4) определите тактику своего поведения в зависимости от всего объема поступившей к вам информации и ведите себя в соответствии с ней.

Многие допускают одну из двух ошибок - **переоценивают** свои возможности, либо **сильно их занижают**. И то, и другое делает вас потенциальной жертвой.

Следовательно, необходимо уметь различать опасности действительные и мнимые, правильно оценивать людей и контролировать себя. Психологически надо быть всегда готовым к применению насилия, что уже само по себе является эффективным средством защиты.

**«МИР НАРОДАМ  
ДАГЕСТАНА»**

**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ  
ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА  
И ТЕРРОРИЗМА В ДАГЕСТАНЕ**

**В ОПАСНОЙ ИЛИ  
ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ  
СИТУАЦИИ ПРОЯВЛЯЮТСЯ,  
В ОСНОВНОМ, ТРИ ТИПА  
ПОВЕДЕНИЯ ЛЮДЕЙ**

- одни оказываются в паническом состоянии;
- другие могут заставить себя успокоиться;
- третьи недооценивают опасность ситуации.

**Эти поведенческие типажи зависят от:**

- собственной оценки ситуации;
- внутренней готовности действовать;
- активизации инстинкта самосохранения;
- потребности самозащиты.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ  
РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПОВЕДЕНИЮ В УСЛОВИЯХ  
РИСКА (ОПАСНОЙ СИТУАЦИИ)**

Проанализируйте свое поведение в экстремальной ситуации. Возможно, оно характеризуется одним из следующих признаков:

**Дезорганизация поведения** может проявиться в неожиданной утрате ранее приобретенных навыков, которые, казалось, были доведены до автоматизма. Некоторые люди в обычных условиях проявляют чудеса владения различными приемами самообороны, но в экстремальной ситуации вдруг, напрочь забывают о них.

**Торможение** действий характеризуется тем, что экстремальная ситуация может вызывать состояние ступора (оцепенения).

**Повышение скорости** выражается в мобилизации всех ресурсов организма на преодоление экстремальной ситуации. При этом наблюдается четкость восприятия и оценки происходящего, совершаются адекватные ситуации действия. Эта форма реагирования, конечно же, самая желательная, однако она появляется, как правило, только при наличии определенных навыков и специальной подготовки.

РАДИКАЛИЗМ

ЭКСТРЕМИЗМ

ФАНАТИЗМ

ТЕРРОРИЗМ



Радикализм (от лат. radix — корень) обозначает стремление доводить политическое или иное мнение до его конечных логических и практических выводов, не мирясь ни на каких компромиссах



Экстремизм (от лат. extremus — крайний) переводится как приверженность к крайним взглядам и радикальным мерам.



Фанатизм [от лат. fanum — жертвенник] — твердая и не признающая никаких аргументов безальтернативная приверженность личности определенным представлениям и убеждениям, что в решающей степени определяет практически любую ее активность и оценочное отношение к окружающему миру.



Терроризм - это крайняя форма проявления экстремизма. В переводе с латинского слово «terro» — это страх, ужас. Терроризм рассматривается как использование насилия или угрозы его применения в отношении отдельных лиц, группы лиц или различных объектов с целью достижения политических, экономических, идеологических и иных выгодных террористам результатов.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ТЕРРОРИСТОВ  
СОСТОИТ В ТОМ,  
ЧТОБЫ ВЫЗВАТЬ СОСТОЯНИЕ  
УЖАСА НЕ ТОЛЬКО У СВОИХ  
ЖЕРТВ- ЗАЛОЖНИКОВ,  
НО И У ВСЕХ ОСТАЛЬНЫХ  
ЛЮДЕЙ.



Терроризм - это следствие глубинных процессов современной цивилизации, ее противоречий, болевых явлений, ошибок и просчетов.



Появление и распространение терроризма обусловлено комплексом причин, среди которых можно выделить: глобализационные, социально-политические, правовые, экономические, идеологические, организационно-управленческие, психологические.

ПО МНЕНИЮ УЧЕНЫХ,  
ТЕРРОРИЗМ ВЫСТУПАЕТ  
КОНЕЧНЫМ ЗВЕНОМ ЦЕПОЧКИ  
ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ ПОНЯТИЙ



МИНИСТЕРСТВО ПО НАЦИОНАЛЬНОЙ  
ПОЛИТИКЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

## «МИР НАРОДАМ ДАГЕСТАНА»

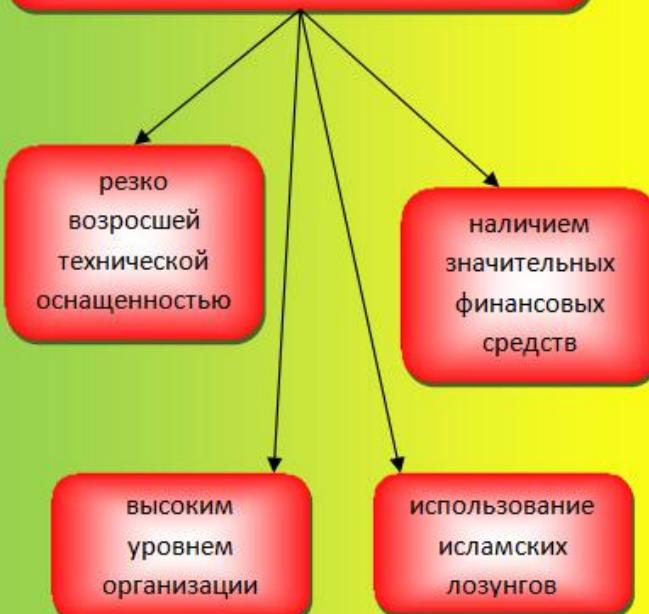


ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ИДЕОЛОГИИ  
ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА  
В ДАГЕСТАНЕ

Махачкала – 2014г.

Человечество, вступив в новое тысячелетие, столкнулось с рядом серьезных проблем, одной из которых является терроризм. Терроризм существовал на протяжении всей истории человечества. Но именно сегодня он стал самой большой опасностью по своим масштабам, непредсказуемости и последствиям общественно-политических проблем, с которыми человечество вошло в XXI столетие.

## Современный терроризм в Дагестане



## ПУТИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ТЕРРОРИЗМА В ДАГЕСТАНЕ

- наличие грамотной превентивной политики по борьбе с терроризмом, включающей в себя: выявление, устранение, нейтрализацию, локализацию и минимизацию воздействия тех факторов, которые либо порождают терроризм, либо ему благоприятствуют;
- профилактика развития негативных процессов, еще на этапах, когда формируется мотивация противоправного поведения;
- массовая разъяснительная работа среди населения Республики Дагестан с привлечением специалистов в области теологии, обществоведения, психологии, юриспруденции, средств массовой информации;
- введение в программы учебных заведений Республики Дагестан (школы, вузы) курсов по толерантности, основам традиционных религий;
- дальнейшее проведение научных исследований по проблеме терроризма, с учетом современных тенденций развития мирового сообщества, которые существуют в настоящее время и оказывают влияние на современный терроризм;



- обучение подрастающего поколения основам традиционных религий, которых придерживаются родители детей и с которыми дети изъявляют желание познакомиться, начиная со школьной скамьи, кончая вузами;



- обучение навыкам поведения в экстремальных и жизненно опасных ситуациях, навыкам саморегуляции и повышение стрессоустойчивости;



- формирование антитеррористического сознания в дагестанском обществе, посредством соответствующей пропаганды в республиканских СМИ.



## ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ТЕРРОРИЗМА В ДАГЕСТАНЕ

- порождает высокую общественную опасность, возникающую в результате совершения противоправных действий, либо угрозы насилия, сопряженные с религиозным радикализмом;
- имеет публичный характер исполнения;
- стремление создать обстановку страха, подавленности, напряженности на социальном уровне (а не только на индивидуальном и узкогрупповом);
- общее опасное насилие применяется в отношении одних лиц или имущества, а психологическое воздействие в целях склонения к определенному поведению оказывается на других лиц, т.е. насилие здесь влияет на принятие решения потерпевшим не непосредственно, а опосредованно - через выработку (хотя и вынужденно) волевого решения самим потерпевшим лицом (физическими или юридическим или группой лиц).

## ПУТИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ТЕРРОРИЗМА В ДАГЕСТАНЕ

- всемерное противодействие идеологии терроризма;
- наличие грамотной превентивной политики по борьбе с этим злом, включающей в себя: выявление, устранение, нейтрализацию, локализацию и минимизацию воздействия тех факторов, которые либо порождают терроризм, либо ему благоприятствуют;
- профилактика развития негативных процессов, еще на этапах, когда формируется мотивация противоправного поведения;
- массовая разъяснительная работа среди населения с привлечением специалистов в областях этиологии, обществоведения, психологии, юриспруденции, средств массовой информации;
- введение в программы учебных заведений (школы, вузы) преподавание курсов по толерантности, основ традиционных религий);
- дальнейшее проведение научных исследований по проблеме терроризма, с учетом современных тенденций развития мирового сообщества, которые существуют в настоящее время и оказывают влияние на современный терроризм;
- обучение подрастающего поколения основам традиционных религий, которых придерживаются родители детей и с которыми дети изъявляют желание познакомиться, начиная со школьной скамьи, кончая вузами;
- обучение навыкам поведения в экстремальных и жизненно опасных ситуациях, навыкам саморегуляции и повышение стрессоустойчивости.

МИНИСТЕРСТВО ПО  
НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

# «МИР НАРОДАМ ДАГЕСТАНА»

Махачкала – 2014г.

## **ФАКТОРЫ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ТЕРРОРИЗМА В ДАГЕСТАНЕ**

### **Мега-факторы**

Процессы мировой глобализации и интеграции, мировой экономический кризис, глобализация преступности, мировая сеть Интернет.

### **Микро-факторы**

психологические: неизвестность, неопределенность будущего, ослабление семейных и социальных связей, отсутствие жизненных перспектив, недостатки воспитания, психологическая и профессиональная деградация и дезориентация личности в условиях рыночной экономики, возросшая социальная дифференциация провоцирующая появление таких социально-психологических явлений, как злоба, зависть, ненависть и т.п.

### **Макро-факторы**

**социально-политические:** обострение социального неравенства, негативные последствия миграции, национальное самоутверждение, межнациональная напряженность и бесконтрольная работа средств массовой информации.

**правовые:** слабость законодательства, организованная преступность и коррупция в структурах государственной власти.

**социально-экономические:** экономический и энергетический кризис, рост цен, инфляция, бедность, безработица, отчуждение и маргинализация населения;

**идеологические:** разрушение культурной самобытности, нехватка объектов культурно-бытового назначения, слабая религиозная просвещенность населения, отсутствие истинных знаний в области религии, распространение средствами массовой информации идей и взглядов, ведущих к росту насилия, неравенства и нетерпимости, внушение населению всесильности и вседозволенности террористов, отсутствие действенной молодежной политики.

### **Мезо-факторы**

несовершенство системы образования и подготовки кадров, организационно-управленческие проблемы, кризисное положение ряда социальных и профессиональных групп, особенно имеющих военный опыт и лиц, имеющих опыт работы со взрывными устройствами и взрывчатыми веществами;

широкое распространение среди населения оружия, наличие специфических военных умонастроений, связанное с участием части населения в реальных боевых событиях (афганская и чеченская войны); вынужденное перепрофилирование многих работников правоохранительных органов, нередко оказывающихся в криминальных структурах. Доступность оружия.